מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחומי ההערכה במחוון לראיון עבודה
- לזהות הבדלים בין רמות ביצוע שונות (מתחיל/ה עד מעולה)
- לתרגל חשיבה על שיפור אישי לקראת ראיון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת התחומים

1. ג – 6
2. ב – ברכה, חיוך והצגה עצמית
3. ב – הופך שאלה קשה להזדמנות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – מתחיל/ה, מתקדם/ת, טוב מאוד, מעולה
2. לא נכון – ברמת מצוין יש דוגמאות מוחשיות במבנה STAR
3. לא נכון – זה עוסק ביכולת להקשיב ולענות בדיוק על מה שנשאל

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הצגה
2. STAR
3. מגוון
4. הדדית

חלק ד' – התאימו תחום לתיאור

- 1 – ב (ברכה, חיוך ופיץ' ממוקד)
- 2 – א (ישיבה זקופה וקשר עין טבעי)
- 3 – ד (דוגמה מוחשית במבנה STAR)
- 4 – ג (עונה בדיוק למה שנשאל)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לראיון לפי המחוון

1. כניסה עם ברכה וחיוך
2. ישיבה זקופה ושמירה על קשר עין
3. מענה לשאלות עם דוגמאות מפורטות
4. הקשבה מלאה לשאלת המראיין/ת

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לאחד משישה התחומים, עם הסבר סביר ודרך תרגול מעשית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשמות נכונים של תחומים מתוך הרשימה
- תיאור מדויק התואם את הכתוב במחוון
- מטרה אישית וריאלית לשיפור

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את טבלת המחוון המלאה ולתרגל זיהוי רמות יחד
- מומלץ לתת לתלמידים לדרג את עצמם בתרגול ראיון קצר לפני מילוי הדף
- אפשר לשלב משחק תפקידים קצר להמחשת ההבדל בין הרמות

דף תרגול: מחוון הערכה עצמית לראיון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

המחוון עוזר לנו להעריך את עצמנו לפני ראיון עבודה, לפי שישה תחומים: פתיחה, שפת גוף וקול, תוכן תשובות, הקשבה, התמודדות עם לחץ וסיום. בכל תחום יש ארבע רמות, מהמתחיל/ה ועד המעולה.

בנק מילים: מגוון | STAR | הדדית | הצגה

1 חלק א' – הבנת התחומים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחומי הערכה יש במחוון?

א) 4 ב) 5 ג) 6

2. מה בודקים בתחום 'פתיחה ורושם ראשון'?

א) קול וישיבה ב) ברכה, חיוך והצגה עצמית ג) דוגמאות STAR

3. מה אומר התיאור 'מעולה' בתחום התמודדות עם לחץ?

א) שותק לאורך כל הראיון ב) הופך שאלה קשה להזדמנות ג) מוותר על תשובות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במחוון יש ארבע רמות בכל תחום	☐	☐
2	ברמת 'מצוין' בתוכן התשובות אין צורך בדוגמאות	☐	☐
3	הקשבה ותקשורת עוסקת רק בקול ולא בתוכן התשובה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחום פתיחה ורושם ראשון, ברמה הבסיסית חסרה _____ עצמית

2. מבנה לתשובה עם דוגמה נקרא _____

3. בתחום שפת גוף וקול, ברמת מעולה הקול צריך להיות חי ו_____

4. בתחום הקשבה ותקשורת, ברמת מעולה נוצרת שיחה _____ וזורמת

4 חלק ד׳ – התאימו תחום לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה ורושם ראשון	___	**א.** ישיבה זקופה וקשר עין טבעי
2. שפת גוף וקול	___	**ב.** ברכה, חיוך ופיץ׳ ממוקד
3. תוכן התשובות ודוגמאות	___	**ג.** עונה בדיוק למה שנשאל
4. הקשבה ותקשורת	___	**ד.** דוגמה מוחשית במבנה STAR

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי ההכנה לראיון לפי המחוון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ישיבה זקופה ושמירה על קשר עין
☐	כניסה עם ברכה וחיוך
☐	הקשבה מלאה לשאלת המראיין/ת
☐	מענה לשאלות עם דוגמאות מפורטות

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תחום אחד מהמחוון שבו הייתם רוצים להשתפר, והסבירו למה בחרתם בו ואיך תתרגלו אותו

כרטיס יציאה

מהם שלושה תחומים מתוך המחוון?

מהי רמת 'מעולה' בתחום אחד לבחירתכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀